

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

П Р И К А З

От 01.09.2022 г

№ 337

**Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе Еремину И.М.
2. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Приложение 2).
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебной работе Ереминой И.М.:
 - 2.1. Ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 - 2.2. Внедрить в учебный процесс банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».
4. Учителям 1-11-х классов использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Потаповой С.А., заместителю директора по учебной работе, администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте школы.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «СОШ № 7»



И. В. Трофимова

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
I ЭТАП. Подготовительный				
Нормативно-организационные условия				

1	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-23 учебный год	Сентябрь октябрь 2022	Приказ	Директор
2	Изучение федеральных	Сентябрь	Разработанный	Заместите

	<p>нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Октябрь 2022	план по реализации проекта	ль директора по УР, Рабочие группы педагогов
--	---	-----------------	----------------------------	--

Кадровые условия

3	Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности	Октябрь 2022	Сформирована база данных	
4	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей предметников	Сентябрь Октябрь 2022	План работы ШМО с дополнительными разделами	Руководители ШМО

5	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2022-23 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Замдиректора по учебной работе Еремина И.М.
Учебно-методические условия				
6	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	Ноябрь декабрь 2022	Создана база	Руководители ШМО
7	Запуск информационно-	Октябрь 2022	Информирование	Потапова С.А.

	справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		всех участников образовательных отношений	
8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9х классов	Ноябрь 2022	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Руководители ШМО, зам. Директора по УР
9	Цикл методических семинаров для педагогов по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»»	Ноябрь 2022 - апрель 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Рабочие группы педагогов, зам. директора по УР

10	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Декабрь 2022	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности https://resh.edu.ru/	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»
----	---	--------------	--	---

Работа с родителями

11	Проведение родительских собраний и лекториев «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь 2022	Информирование родителей Протоколы	Классные руководители
----	--	------------------------	---------------------------------------	-----------------------

ЭТАП 2. Опытно-поисковый

12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль 2023	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УР. Рабочие группы педагогов
13	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь 2022 – апрель 2023	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УР, Рабочие группы педагогов
14	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль– март 2023	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР. Педагоги

15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель 2023	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР. Рабочие группы педагогов
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР. Рабочие группы педагогов
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2023	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УР. Рабочие группы педагогов
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				

16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР. Рабочие группы педагогов
17	Проведение августовского педагогического совета	Август 2023	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР. Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август 2023	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УР. Педагоги школы

Список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся 8-9 -х классов»

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Направление функциональной грамотности
1.	Юманова Т.В.	Учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
2.	Гришина Т.В.	Учитель математики,	математическая грамотность
3.	Гоцева Е.В.	Учитель английского языка	глобальные компетенции
4.	Гришина Е.В.	Учитель информатики	математическая грамотность
5.	Графова Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
6.	Коршунова Т.В.	Учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
7.	Никулина Т.В.	Учитель английского языка	глобальные компетенции
8.	Половайкин А.Д.	Учитель истории и обществознания	креативное мышление
9.	Курдюкова И.В.	Учитель химии	естественнонаучная грамотность
10.	Фисенко О.А.	Учитель математики	математическая грамотность
11.	Дубаносова А.Д.	Учитель биологии	естественнонаучная грамотность
12.	Швачко Н.В	Учитель географии	естественнонаучная грамотность
13.	Смирнова О.А.	Учитель истории, обществознания, права	креативное мышление
14.	Петухова Т.И.	Учитель физики	естественнонаучная грамотность