

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация Октябрьского района МО "Город Саратов"**

**МОУ "СОШ № 7"**

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Староверова Е.В.

Протокол №1

от "29" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Рябцева С.Г.

Протокол ПС №1

от "30" 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «СОШ №7»

\_\_\_\_\_ Трофимова И.В.

Приказ №312

от "31" 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**(модуль «Основы религиозных культур народов России»)**

**для обучающихся 4 классов**

**Саратов 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы религиозной культуры и светской этики» по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур» для 4 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуется средствами предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» на основе авторской программы А.Я.Данилюк (Москва «Просвещение» 2012)

Основными целями изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» являются:

- содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка.
- знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия;
- воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению путём усвоения основополагающих принципов нравственности и духовного развития;
- формирование у детей ценностно-смысловой мировоззренческой основы;
- развитие познавательной деятельности обучающихся и их творческих способностей;
- создание системы взаимодействия семьи и школы в области духовно-нравственного воспитания детей.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс включает 6 модулей-учебников:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики»

и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» открывает новые возможности для диалога учителя с обучающимися, предоставляя возможность разнообразить формы и методы учебно–воспитательной работы, выстраиваемой на изучении культурологических основ православия и понимания роли православной веры в становлении и развитии российской государственности. Предлагаемый к изучению материал содержит новую информацию, направлен на развитие логического и образного мышления детей, активизацию их творческих способностей, поиск самостоятельных решений.

Концепция учебника «Основы мировых религиозных культур» базируется на следующих принципах:

- учебный материал расположен в порядке,
- соответствующем значимости и месту события;
- исторические, культурологические, нравственные аспекты православного учения освещаются комплексно;
- общеобразовательный характер преподавания является светским.

В методическом плане основополагающими стали следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретные примеры (идеалы христианской нравственности могут быть представлены на примере жития конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;
  - объяснение новых понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения их сути в самом тексте учебника, а не путем введения сложных определений.

Данный модуль дети могут изучать целым классом, без деления на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации. Для изучения необходимо разрешение родителей и желание самого ребёнка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Личностные результаты**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### ***Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).***

- Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

### ***Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).***

- Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.
- Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.
- Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.
- Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.
- Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.
- Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.
- Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.
- Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.
- Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.
- Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.
- Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в

буддизме.

- Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.
- Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).
- Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.
- Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.
- Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

### ***Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).***

- Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Поурочное планирование

Класс 4

Количество часов:34

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Учебник: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур народов России»

№ урок а	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Россия – наша Родина.	1		
2	Культура и религия.	1		
3	Культура и религия.	1		
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1		
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1		
6	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака.	1		
7	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран.	1		
8	Хранители предания в религиях мира.	1		
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния.	1		
10	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1		
11	Человек в религиозных традициях мира.	1		
12	Священные сооружения.	1		
13	Священные сооружения.	1		
14	Искусство в религиозной культуре	1		
15	Искусство в религиозной культуре. Тестирование.	1		
16	Творческие работы учащихся по темам «Искусство в религиозной культуре» , «Священные сооружения»	1		
17	Презентация творческих работ по темам «Искусство в Религиозной культуре», «Священные сооружения»	1		
18	История религий России.	1		
19	Религии России.	1		
20	Религиозные ритуалы. Обычай о обряды.	1		

21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1		
22	Паломничества и святыни.	1		
23	Праздники и календари.	1		
24	Праздники и календари.	1		
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1		
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1		
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1		
28	Семья.	1		
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству. Тестирование.	1		
31-32	Подготовка творческих проектов по темам «Любовь и уважение к Отечеству». «Семья», «Праздники и календари».	1		
33-34	Презентации творческих проектов по темам «Любовь и уважение к Отечеству». «Семья», «Праздники и календари».	2		