

Администрация Октябрьского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
410054, г. Саратов, ул. Аткарская, д. 1в, тел/факс 51-82-00, sarsosh7@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего
Совета

(протокол от 23.03.2023 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 7»

И. В Трофимова

Приказ № 112 от 23.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»				
Руководитель	И.В. Трофимова				
Адрес организации	410054 г. Саратов, ул. Аткарская, 1В				
Телефон, факс	8-8452-51-82-00				
Адрес электронной почты	Sarsosh7@mail.ru				
Учредитель	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»				
Дата создания	01.09.1937 г.				
Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:					
Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
лицензия на право осуществления образовательной деятельности	64Л01 №0001538	№ 1871 выдан 19 марта 2015г	МО СО	Приказ № 786 от 19 марта 2015г.	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 №0000399	№ 1121 выдан 11 января 2016 г.	МО СО	Приказ № 26 от 11 января 2016 г.	11 января 2028 г.
Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 7» является реализация общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none">• основной образовательной программы начального общего образования;• основной образовательной программы основного общего образования;• основной образовательной программы среднего общего образования.					

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся.

Школа расположена в Октябрьском районе г. Саратова. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию,

четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Трофимова Ирина Викторовна	51-82-04
2.	Заместители руководителя	заместитель директора по УР	Еремина Ирина Михайловна	51-71-06
		заместитель директора по УР	Рябцева Светлана Георгиевна	51-82-00
		заместитель директора по УР	Потапова Светлана Александровна	51-71-06
		заместитель директора по ВР	Федорцова Лариса Юрьевна	51-71-06
		заместитель директора по АХР	Кострюкова Светлана Викторовна	51-82-00

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

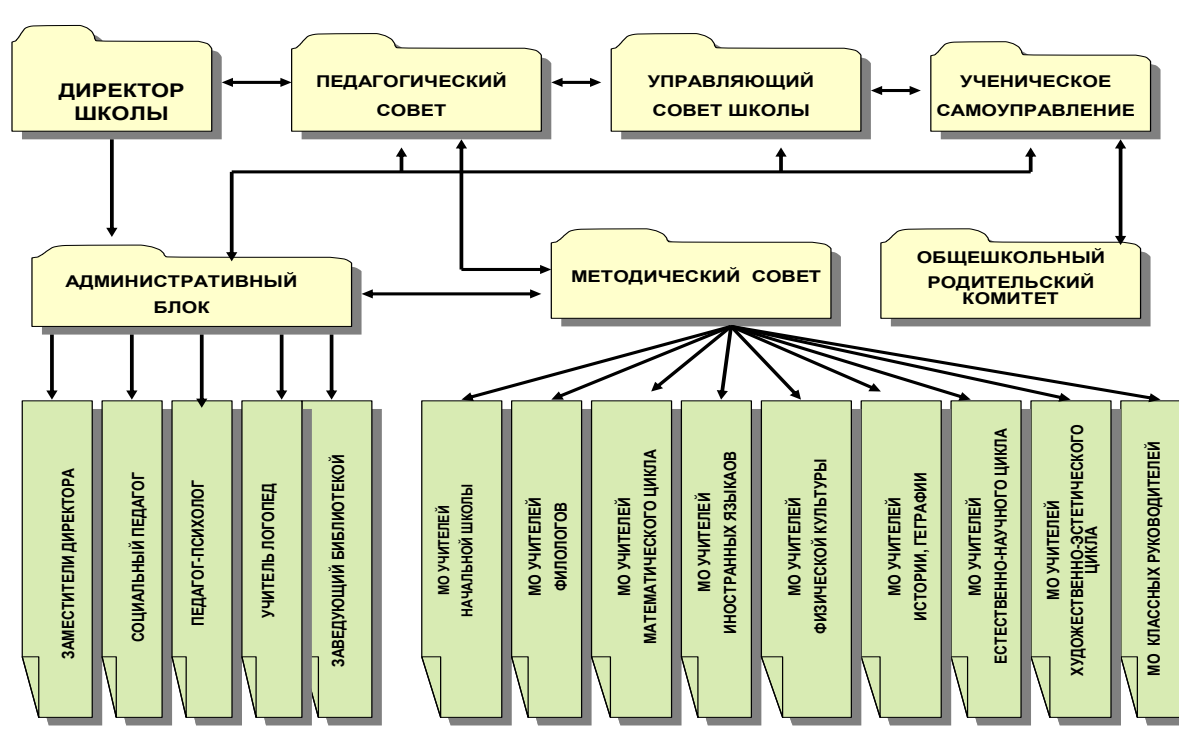
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

Структура управления школой



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	57

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	258
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 610 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 6.1, вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 8.4), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся (вариант 9.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 7» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 7» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 7» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-й, 2-й);
- уровень ООО – 1 обучающийся (1 – в 7-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и

интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. В МОУ «СОШ № 7» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован в 10 классе универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	История Математика. Химия Биология Физика Информатика	25	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1, 6.2, 6.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями ОДА – 3 (0,49 %).
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,16 %)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,32 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (по ФГОС-2021)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»
- вариативные – «Школьные медиа», «Школьные музеи»
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;

- акции;
- турниры знатоков;
- походы;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 15 акции гражданско-патриотической направленности. Кроме того, с 01.09.2022 года в школе проводятся цикл внеурочных занятия «Разговор о важном» и еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рябцевой С.Г. (2 «А» класс), Комбаровской Н.В. (4 «А» класс), Юмановой Т.В. (5 «А» класс), Кубинской Е.В. (9 «Б» класс), Половайкина А.Д. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «Память» в 5-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах такие формы проведения занятий как: исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:
 - июня - "День России";
 - августа - день Государственного флага Российской Федерации;
 - ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
 - 12 декабря - "День Конституции".
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Охват внеурочной деятельностью в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 29 курсов внеурочной деятельности по девяти направлениям:

- физкультурно-спортивное (ОФП, «Школа здоровья», « Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-педагогическое («Мой выбор»);
- вокальное («Домисолька»);
- театральное («Новый миг»);
- правовое («Историко-правовой», ЮДП, ЮИД, «Юный пожарный спасатель»);
- естественно-научное («Удивительный мир реакций», «Менделеевец», «Смысловое чтение», «Информационная безопасность», «Математическая грамотность», «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Умники и умницы», « Мир слов: всему название дано»);
- военно-патриотическое («Память»);
- волонтерское движение («Я-волонтер»);
- художественно-эстетическое («Художественное творчество», «Наше кино» «Улыбка»);
- духовно-нравственное («Разговор о важном», ОДНКНР).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности на базе 10-11 классов организовано объединение театральная студия «Новый миг».

Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Юманова Т.В. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 10–11-х классов

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются следующие программы:

- школа здоровья- 1 группа;
- баскетбол – 4 группы;
- волейбол- 2 группы;
- общая физическая подготовка – 20 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 589 обучающихся (96% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	120 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по баскетболу среди 9–11-х классов	Спортивный зал	08.12.2022	Обучающиеся 9–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват внеурочной занятостью обучающихся по сравнению с 2021 годом на 4 процента.

Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

Состояние здоровья	2022г
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	2,6
Процент часто болеющих детей	1 %
Индекс здоровья	41%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	66 %
Процент детей с хроническими заболеваниями	21 %
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	нет
Распределение детей по группам здоровья	I – 12 % II – 66,7 % III – 21,1 % IV - 0,2 %
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	21 %

Организация питания учащихся в МОУ «СОШ №7»

В МОУ «СОШ №7» было организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов:

- для обучающихся 1 смены – бесплатные завтраки;
- для обучающихся 2 смены – бесплатные обеды.

Для обучающихся 5-11 классов организовано льготное горячее питание для обучающихся следующих категорий:

- дети - сироты,
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством),
- дети из малообеспеченных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети – инвалиды;
- дети, из семей находящихся в социально опасном положении;
- дети, имеющих ОВЗ;
- дети из семей мобилизованных.

Для детей, посещающие группы продленного дня 1 и 2 классов, организовано бесплатное двухразовое питание: обед и полдник.

Поставщик питания ООО «Большая перемена».

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 7» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ № 7» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый	5	33	8 ч 50 мин.
2-11	2	40 мин	5	2-5, 9,11 классы – 34 5-8,10 классы - 35	8.00 ч – 1 смена 13.40 ч – вторая смена

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	610
	– начальная школа	238
	– основная школа	315
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

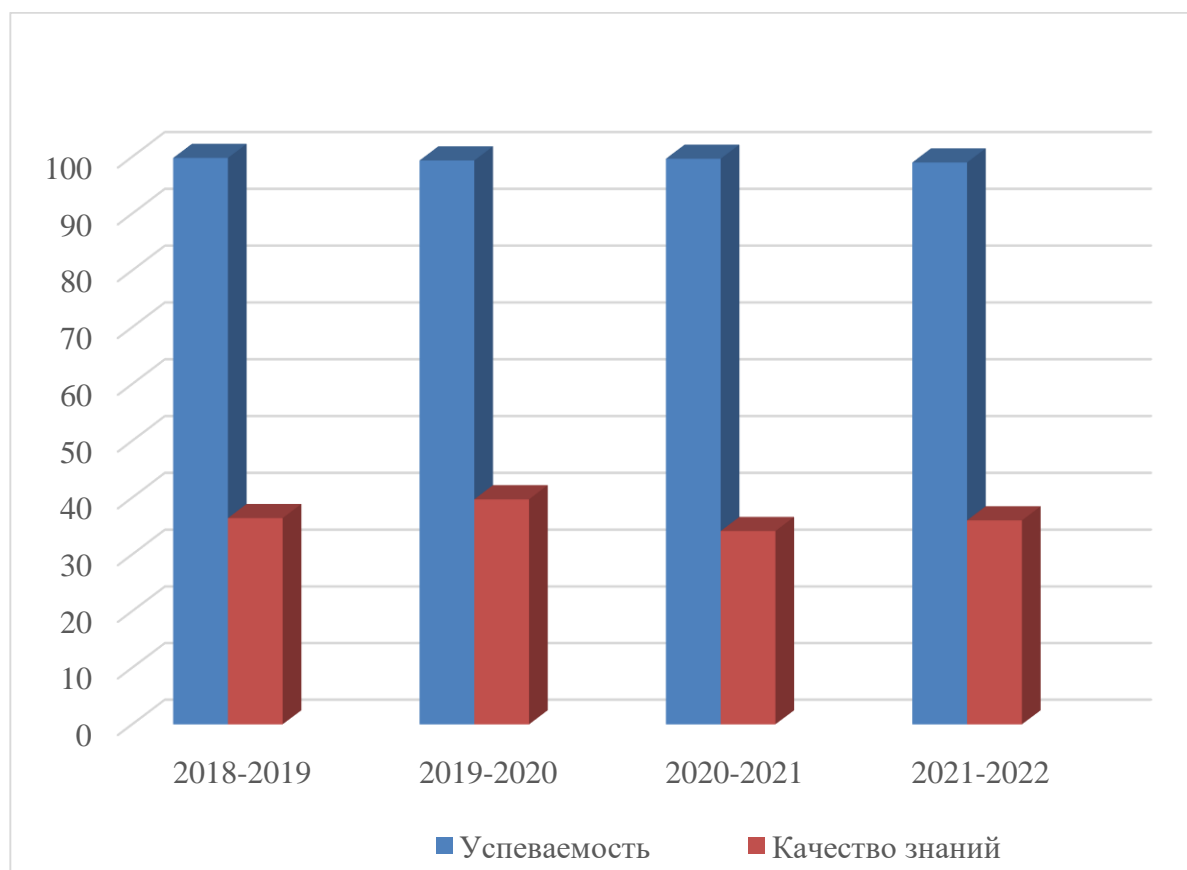
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Статистическая информация о завершении 2021/2022 учебного года

Параллель	Число обучающихся на 02.09.2021	Прибыло с 02.09.2021	Выбыло с 02.09.2021	Число обучающихся на последний учебный день года	Имеют по итогам 2021/2022 учебного года следующие отметки								Успеваемость, качество ЗУН		
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»			«2»	Успеваемость	Качество знаний		
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»				в том числе с двумя «3»	
1	60	3	3	60											
2	59	1	1	59	9	40	4	5	10	4	3	0	100%	83%	
3	63	2	3	62	2	36	0	3	24	5	5	0	100%	61%	
4	58	0	1	57	1	31	4	1	25	2	2	0	100%	56%	
1-4	240	6	8	238	12	107	8	9	59	11	10	0	100%	50%	
5	54	2	1	55	2	23	1	0	30	2	5	0	100%	45%	
6	67	1	1	67	2	20	1	1	45	8	2	0	100%	33%	
7	71	4	3	72	0	23	0	2	48	2	0	1	97%	32%	
8	57	2	4	55	1	10	0	0	41	1	1	3	95%	20%	
9	62	2	2	62	1	18	1	1	42	2	0	1	98%	31%	
5-9	311	11	11	311	6	94	3	4	206	15	8	5	98%	32%	
10	28	2	4	26	0	8	0	0	17	3	2	1	96%	31%	
11	27	0	0	27	0	11	2	0	16	4	0	0	100%	41%	
10-11	55	2	4	53	0	19	2	0	33	7	2	1	98%	36%	
1-11	606	19	23	602	18	220	13	13	298	33	20	6	99%	36%	

Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний

№	Содержание	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего учащихся	576	633	604	602
2	Успеваемость	99,8 %	99,36 %	99,66 %	99,0%
3	Качество знаний	36,4%	39,71 %	34,12 %	36%
5	Аттестат с отличием 9 класс	0	1	2	2
	Аттестат с отличием 11 класс	3	1	1	1
6	Медаль «За особые успехи в учении»	3	1	1	1
7	Условно переведены		3	1	5
8	Повторный год обучения	-	1	1	1
9	Справка по окончанию				
	- 9 класс	1	0	0	0
	- 11 класс	0	0	1	1



Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2021/2022 учебном году школу окончили 62 ученика девятых классов, допущены до государственной итоговой аттестации 61 человек. Один учащийся (Гусейнов Н., обучающийся 9Б класса) по итогам года не был допущен до прохождения государственной итоговой аттестации. Из 61 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 60 человек, один учащийся, обучающийся по состоянию здоровья на дому, проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

В 2021/22 учебном году успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 59 учащихся. В основной период, а затем в резервный срок не сдали экзамены 2 человека: 1 учащийся по предмету «Английский язык», 1 ученик по предмету «Информатика». Эти учащиеся пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании в дополнительные сентябрьские сроки.

Таблица 1

ИТОГИ ГИА 9 кл

Предмет	Всего выпускников	Сдавали предмет	Получили					Средние балл/оценка	ЗУН
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	61	61	2	20	39	0	13/3,4	36	
Русский язык	61	61	13	21	27	0	25/4	54	
Английский язык	61	4	1	1	2	0	43/3,5	50	
Биология	61	26	2	16	8	0	27/3,8	69	
Химия	61	5	2	3	0	0	30/4,4	100	
Физика	61	3	0	1	2	0	19/3,3	33	
История	61	3	0	3	0	0	26/4	100	
Обществознание	61	49	3	19	27	0	22/3,4	44	
Информатика	61	26	0	4	22	0	9/3,2	15	
География	61	4	1	4	0	0	26/4	100	

Следует отметить низкий процент качества знаний по информатике

Таблица 2

Соответствие экзаменационных и годовых оценок

Предмет	Сдавали предмет	Соответствие оценок в чел./%					
		подтвердили		понижили		повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	61	46	75	10	16	5	9
Русский язык	61	40	66	2	3	19	31
Английский язык	4	1	25	3	75	0	0
Биология	26	17	65	5	20	4	15
Химия	5	4	80	0	0	1	20
Физика	3	1	33	2	67	0	0

История	3	2	67	1	33	0	0
Обществознание	49	36	73	7	14	6	13
Информатика	26	10	38	16	62	0	0
География	4	2	50	1	25	1	25

Как видно из таблицы, большое количество обучающихся, понизивших или повысивших в ходе итоговой аттестации свои годовые оценки по русскому языку, математике, информатике, физике, говорит о том, что учителям надо обратить внимание на объективность их выставления.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнанадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ еще по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании в основные сроки получили 25 выпускников из 27. Двое учащихся не преодолели минимальный порог по математике. Одна учащаяся (Сычева Анастасия) сдала экзамен и получила аттестат о среднем общем образовании в дополнительные сентябрьские сроки. Арапочкина Виктория минимальный порог в сентябре не преодолела и аттестат не получила.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 3,7 процентов от общей численности выпускников.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2021 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2019/20	60
2020/21	61
2021/22	60

Диапазон получения баллов по предмету «Русский язык»

Баллы	Число обучающихся/процент 2020 год	Число обучающихся/процент 2021 год	Число обучающихся/процент 2022 год
от 27 до 54 баллов	7 человек/26%	9/ 32%	11/ 41
от 55 до 70 баллов	12 человек/44,4%	14/ 50%	9/33
от 71 до 100 баллов	8 человек/29,6%	5/18%	7/ 26

Следует отметить, что увеличилась доля выпускников 11 класса, получивших баллы в диапазоне от 71 до 100 баллов, что соответствует школьной отметке «5», и составило – 26 %

Один обучающийся, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении», прошел минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и набрал 72 балла (Федорова Анастасия).

Предмет «Математика»

Согласно заявлениям выпускников 11 класса предмет «Математика» (профильный уровень) сдавали 12 человек.

Не преодолели минимальный порог - 3 учащихся.

Средний балл по школе составил 38 (2021 год - 44).

Математику профильного уровня сдавали 12 человек, что составило 44 процента обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 9 обучающиеся (75 %), 3 обучающихся не преодолел минимальный порог , что составило 25 % от числа сдающих.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету «Математика»

Учебный год	Средний тестовый балл по ОУ среди учащихся, сдававших на профильном уровне
2021/2022	38
2020/2021	44
2019/2020	43
2018/2019	45

Диапазон получения баллов по предмету «Математика»

Баллы	Число обучающихся/процент 2022 год
от 27 до 54 баллов	7/ 59
от 55 до 70 баллов	1/8
от 71 до 100 баллов	1/ 8

Предмет «Математика» (базовый уровень) сдавали 15 человек.

Не преодолели минимальный порог - 2 учащихся.

Средний балл по школе составил 4

Всего учащихся	5	4	3	2
15	4/ 27 %	7/ 47 %	2/ 13 %	2/13 %

Результативность ЕГЭ по предмету «Математика» остается очень низкой, что требует провести глубокий системный анализ и наметить пути устранения данных результатов как администрации школы, так и школьного методического объединения учителей математики, физики, и информатики.

Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года по предметам выбора в форме ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам выбора сдавали 25 выпускников из 27, причем большинство из них из общего количества обучающихся выбрали по два предмета – 12 человек (44%), один предмет – 9 (33%), три предмета выбрали 3 человека (11%), четыре предмета – 1 человек (4%).

В 2021/2022 учебном году выпускники 11 класса сдавали единый государственный экзамен по 9 предметам выбора (в 2020/2021 учебном году по 6 предметам):

Предметы выбора

№	Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества
1	Физика	7	25,9	6	21	8	29,6
2	История	6	22,2	7	25	7	25,9
3	Обществознание	18	66,6	16	57,1	13	48
4	Биология	6	22,2	8	28,6	5	18,5
5	Химия	5	18,5	5	17,9	3	11
6	Литература	1	3,7	-	-	2	7,4
7	Английский язык	1	3,7	-	-	1	3,7
8	География	-	-	-	-	1	3,7
9	Информатика и ИКТ	4	14,8	4	14,2	4	14,8

Соответствие выбора экзаменов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ профилю обучения составило 93% (в 2020/2021 г - 98%)

Таблица 2. Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

Предметы	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	«+», «-» по отношению к показателю прошлого года
Русский язык	60	61	60	-1
Математика (базовая)	-	-	4	
Математика (профильная)	43	44	38	-6
География	0	0	64	
Биология	48	36	39	+3
Химия	47	46	49	+3
История	49	38	45	+7
Обществознание	46	47	51	+4
Физика	44	41	38	-3
Информатика и ИКТ	22	40	17	-23
Английский язык	51	-	80	+29
Литература	55	-	57	+2

Средний уровень достижений обучающихся 11 класса по предметам выбора в форме ЕГЭ составил **48 баллов**, что на **6 баллов** выше результатов 2020/2021 учебного года.

Результаты ЕГЭ по предметам выбора показали средний уровень качества обученности выпускников 11 класса по программам начального, основного и среднего уровней образования.

Контрольно-измерительные материалы по предметам выбора включают темы не только учебных программ 10 и 11 классов, но и те темы, которые изучались в 7-9-х классах.

В дальнейшем, при подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, необходимо усилить контроль за качеством обучения обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования.

Большое снижение среднего балла выпускники 11 класса показали по предметам «Информатика» (учитель Гришина Е.В.), «Математика» (учитель Потапова С.А. Выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору, т.е. набравших от 85 баллов и выше, в 2021/2022 учебном году практически нет. Только одна выпускница набрала по русскому языку- 89

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- Как положительный результат государственной итоговой аттестации 2021 года** в форме ЕГЭ следует отметить, что
- выпускница 11 класса Федорова Анастасия получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
- два выпускника 9 классов получили аттестат особого образца (Никулина Виктория, Кочегаров Илья)

Как отрицательный результат государственной итоговой аттестации 2022 года следует отметить следующее:

1. Не прошли государственную итоговую аттестацию в 11 классе и не получили аттестаты о среднем общем образовании в основные сроки – 2 человека. В дополнительные сроки в сентябре экзамен пересдали и получили аттестат о среднем общем образовании – 1 чел. Таким образом, в 2022 году аттестаты получили 26 учащихся 11-го класса из 27.
2. Не прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классе и не получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки – 2 человека. Они спешно пересдали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки и получили аттестат об основном общем образовании.
3. Большое количество обучающихся 9-х классов, понизивших или повысивших в ходе итоговой аттестации свои годовые оценки по русскому языку и математике, говорит о том, что учителя не всегда подходят объективно к их выставлению.
4. По многим из предметов по выбору есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог (особенно по предметам «Математика», «Биология», «Информатика»).
5. Низкая результативность ЕГЭ по предметам «Математика», «Информатика», что требует проведения глубокого системного анализа на уровне как администрации школы, так и школьных методических объединений.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации 2022 года по обязательным предметам и предметам выбора, перед администрацией школы и педагогами были поставлены следующие задачи:

Администрации школы:

1. Разработать план мероприятий по организации и подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации 2023 года.
2. Организовать своевременную информационно – разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам проведения государственной итоговой аттестации
3. Взять на персональный контроль преподавание предметов «Математика» в 9 классах, «Математика», «Биология», «Информатика и ИКТ», в 11 классе, по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2023 года.
4. В течение учебного года, согласно составленному и утвержденному графику мероприятий по организации и подготовке к ГИА, проводить тренировочные и диагностические работы по обязательным предметам и предметам выбора с последующим анализом.
5. На совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений регулярно заслушивать отчеты председателей ШМО и учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса.

Руководителям школьных методических предметных объединений:

1. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год ;
2. Разработать план мероприятий по организации и подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации 2023 года с учетом устранения недостатков по проведению государственной итоговой аттестации 2022 года.

3. Осуществлять планомерную и систематическую работу по повышению качества знаний обучающихся, достижению минимального порога по всем предметам и повышению среднего тестового балла по предметам.

4. На заседаниях ШМО заслушивать отчеты педагогов о проделанной работе по подготовке к ГИА, направленной на повышение качества выполнения тестовых заданий ГИА, эффективности проведения репетиционных экзаменов и консультативных занятий.

Учителям - предметникам:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ГИА по предметам по выбору;
3. Повысить ответственность каждого педагога, работающих в 5-11-х классах, за качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам выбора, а именно:
 - достижение минимального порога по всем предметам 100 % количественным составом выпускников 9,11 классов;
 - достижение выпускниками 11 класса, претендующими на получение аттестата с отличием, максимальных баллов (более 70 баллов) по всем предметам;
 - повышению среднего тестового балла по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.
4. Объективно оценивать знания обучающихся 9,11 классов с применением дифференцированного и индивидуального подходов.
5. Регулярно проводить тренировочные и диагностические работы по выполнению тестовых заданий, индивидуальные консультативные занятия в соответствии с планом работы педагога по подготовке к ГИА;
6. Вести учет результативности проведения репетиционных работ, осуществлять мониторинг выполнения тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ с выявлением «группы риска», своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для данных учащихся
7. Своевременно доводить до сведения обучающихся 9,11 классов, классных руководителей и родителей результаты тренировочных и диагностических работ, проблемы, возникающие по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора
8. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Результаты ВПР

В целях реализации комплексных мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях принимали участие во **всероссийских проверочных работах** по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение соответствия результатов по сравнению с итоговой отметкой по предметам.

Причиной этого является

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	17	0	12	5	0	29%	71%	0,00%
		отметку «4»	17	0	3	13	1	18%	76,00%	6,00%
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0%	50,00%	50,00%
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	10	0	10	0	0	0%	100%	0%
		отметку «4»	21	0	5	16	0	0%	76%	24%
		отметку «5»	11	0	2	5	4	0,00%	36,00%	64%
окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	18	0	11	7	0	39,00%	61%	0%
		отметку «4»	25	0	1	18	6	24,00%	72,00%	4,00%
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0%	100%	0%

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	18	6	0	0	75	25
		отметку «4»	18	0	4	13	1	22,2	72,2	5,6
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	33,3	66,7
математика	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	14	5	0	26,32	73,68	0
		отметку «4»	22	0	2	20	0	0	90,9	9,1
		отметку «5»	7	0	1	2	4	0	57,14	42,86
история	5	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	1	1	28,6	71,4	0
		отметку «4»	12	0	2	9	1	17	75	8
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
биология	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42,8	57,2	0
		отметку «4»	25	0	0	20	5	20	80	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	6	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	14	6	0	30	70	0
		отметку «4»	24	0	1	23	0	0	96	4
		отметку «5»	11	0	0	5	6	0	54,5	45,5
математика	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	30	4	0	12	88	0
		отметку «4»	21	0	2	16	3	14,3	76,2	9,5
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	7	9	0	56	44	0
		отметку «4»	9	0	0	7	2	22,2	77,8	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	2	3	2	71,4	28,6	0
		отметку «4»	13	0	0	11	2	15,4	84,6	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	18	2	1	14,3	85,7	0

		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	17	0	4	12	1	6	71	23
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	25	9	0	0	73,5	26,5
		отметку «4»	22	0	1	21	0	0	95,5	4,5
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	7	отметку «2»	3	1	2	0	0	66,67	33,33	0
		отметку «3»	35	0	33	2	0	5,71	94,29	0
		отметку «4»	25	0	6	19	0	0	76	24
		отметку «5»	3	0	0	3	0	0	0	100
история	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	17	7	0	29,2	70,8	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	85,7	14,3
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100

биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	1	3	0	75	25	0
		отметку «4»	9	0	1	5	3	33,3	55,6	11,1
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	23	0	17	5	1	26,1	73,9	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	5	10	1	68,75	31,25	0
		отметку «4»	2	0	0	12	1	83,3	16,7	0
		отметку «5»	0	0	0	0	1	100	0	0
английский язык	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	20	16	0	44,5	55,5	0
		отметку «4»	14	0	0	11	3	21	79	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	5	2	3	0	0	60	40	0
		отметку «3»	30	0	27	3	0	10	90	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	8	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	37	2	30	5	0	13,5	81,1	5,4
		отметку «4»	9	0	2	7	0	0	77,8	22,2
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обществознание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	16	3	2	23,8	76,2	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	17	83	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	3	7	5	80	20	0

		отметку «4»	0	0	0	7	5	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	5	100	0	0
химия	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	14	2	0	12,5	87,5	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	12	88	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83	17
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)

история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	4	3	1	50	50	0
		отметку «4»	15	0	0	14	1	6,7	93,3	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

ОУ	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников школьного этапа ВсОШ	% участия от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров в муниципальном этапе	% победителей и призеров от кол-ва участников муниципального этапа	Плановое количество участников регионального этапа ВсОШ	% победителей и призеров от кол-ва участников муниципального этапа	Плановое количество участников регионального этапа ВсОШ
МОУ "СОШ № 7"	375	565	150,60%	160	28,30%	19	9	47,40%	2	47,40%	2

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	61	30	1	30	27	17	9	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 7» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг представлены ниже:

	Положительная оценка деятельности	Отрицательная оценка деятельности
Качество образовательного процесса	89	11
Условия и оснащенность ОО	78	22
Психологический комфорт в ОО	92	8
Деятельность администрации	87	13

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 22 процента педагогов начальной, 20 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 12 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ № 7».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после

прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 7» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 7» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается невысокой. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Учитель года»	Половайкин А.Д.	Сертификат участника

Укомплектованность штатов организации

педагогических работников	37 человек	100 %
инженерно-технических работников	1 человек	100 %
научных работников	0 человек	0 %
административно-хозяйственных работников	1 человек	100 %
производственных работников	20 человек	100 %
учебно-воспитательных работников	1 человек	100 %
95,6 % учителей имеет высшее образование. 86,4% учителей имеет квалификационные категории.	Высшая -10 Первая – 7 Соответствие – 15	

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 7» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения	Показатели
Общая площадь	100,1м ²
Наличие читального зала. Наличие	Читальный зал имеется
Наличие книгохранилища для учебного	имеется
Книжные стеллажи	15
Читательские столы	12
Сведения о кадрах	
Штат библиотеки	1 сотрудник
Образование	высшее
Стаж библиотечной работы	1 год
Владение компьютером	владеет
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	нет
Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебной литературы	18842
Обеспеченность учащихся учебным	99,8% - печатные издания, 0,2%
Фонд художественно-познавательной	7524
Фонд методической литературы	976
Подписные периодические издания	2020год - 1 наименование.
Нормативные документы	Положение о библиотеке
	Правила пользования библиотекой
	Должностная инструкция библиотекаря
	Паспорт библиотеки
Документы учета и контроля	Книга суммарного учета основного
	Инвентарные книги
	Журнал учета книг, принятых взамен
	Книга суммарного учета учебников
	Картотека учебников
	Журнал выдачи учебников по классам
	Папка с копиями накладных и счетов
	Акты списания
	Журнал учета работы в сети Интернет
Обеспеченность современной информационной базой	

Медиатека	Количество
Аудио- и видеокассеты	65
CD и DVD учебные	1143
CD и DVD художественно-	34
CD и DVD справочные	47
Всего	1237
Материально-техническая база	
Компьютер	1
МФУ	1
Страница на сайте школы	нет
Локальная сеть	компьютер подсоединен к локальной сети
Выход в Интернет/Wi-Fi	да
Электронная почта	нет
Электронный каталог	да
Электронные учебники	да
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	
Количество пользователей	610
Обучающихся 1-4 классов	237
Обучающихся 5-9 классов	315
Обучающихся 10-11 классов	58
Сотрудников ОО	37
Активных пользователей в общем	604
Обеспечение открытости и доступности информации	
Массовая работа	23 мероприятия
В том числе: –	24 выставки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Основное строение кирпичное, четырехэтажное, имеющее чердачное помещение. Общая площадь помещений 4862,4 кв.м, постройка 1937 г., в котором находятся учебные кабинеты, административные помещения, медкабинет, актовый зал, спортивный зал, гардероб. Подвальные помещения отсутствуют. Общая площадь здания школы 5513,4 кв.м, участка – 7819 кв.м. Здание оснащено центральным отоплением, водоснабжением, водоотведением, канализацией, электроснабжением, система газоснабжения отсутствует. Исполнение оконных проемов: установлены современные пластиковые окна (100%). Территория учреждения и здания (сооружения), расположенные на ней, относятся к муниципальной собственности. Основное функциональное назначение объекта (территории) образовательное учреждение, оказание образовательных услуг.

Количество учебных кабинетов всего 26, в том числе специализированных (с указанием предмета): физика -1, химия-1, информатика- 1; спортивный зал - 1

Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - 100%

Столовая (буфет, др. – указать) – столовая, обеденный зал на 96 посадочных мест, площадь 220,9 м² ;

Спортивный зал – количество 2, площадь 278,7 м²; 81,6м²

Актовый (музыкальный) зал – количество 1, площадь 238,5м²;

Медицинский кабинет - 1, врач -1, медицинская сестра- 1. Медицинский кабинет - 1, врач -1, медицинская сестра- 1. Медицинское обслуживание осуществляет - ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника»

Хоккейная площадка – количество 1 , площадь 2700 м² ;

Музей (музейная комната) –1 количество экспонатов 14 шт., данные паспортизации - паспортизация не проводилась

Год установки АПС 2015г.

Характеристика системы видеонаблюдения : Системы видеонаблюдения TRASSI 16 канальный 25 камер (внутренних – 16 шт., наружных – 9 шт).. Места расположения: на этажах 7 шт. (коридоры, холл) по одной камере на каждом этаже, 1 камера холл и 1 камера вестибюль, 1 камера гардероб, 6 камер пищеблок, 3 камеры обеденный зал, 2 наружные камеры по ул. Аткарской, 2 наружные камеры по ул. Новоузенской , 4 наружные - двор школы, 1 наружная камера – вход в здание школы. Зона охвата – полная, Наблюдательный пост находится на вахте и в сторожке. Информация с камер видеонаблюдения хранится на Центральном сервере (в серверной) — на него поступает видео со всех камер, производится его первичная обработка и хранение. Срок хранения информации более 30 суток.

Ограждение по периметру территории 317 м².

Организация, осуществляющая охрану объекта в 2020 г ООО ЧОО «Омега- 98».

Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала.

Количество обучающихся на 1 компьютер 19 чел.

организация компьютерной техникой - обеспечена в полном объеме:

общее количество компьютерной техники - 126 единиц, из них подлежит списанию - 5 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0 единиц.

Основные недостатки: нет наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются, обеспечивает проведение занятий, состояние удовлетворительное,

Потребность в спортивном оборудовании: лыжи -20 пар, палатки туристические -2 шт. обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное
Потребность в замене мебели: комплект -классов - __1__;

доска ученическая - _1__; и тд.;

обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Потребность в замене мебели: кресла в актовЫй зал - _110__, стулья компьютерные вращающиеся- 30 шт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащения	Наличие документов в по технике безопасно	Наличие актов разрешений на	Наличие и состояние мебели	Оборудование и средства
1.	Кабинеты начальных классов	5	5	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
3.	Кабинеты русского языка	3	3	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
4.	Кабинеты математики	2	2	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
5.	Кабинет физики	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
6.	Кабинет химии	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
7.	Кабинеты истории	2	2	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии

8.	Кабинет географии	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
9.	Кабинеты технологии	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
10.	Кабинет ОБЖ	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
11.	Кабинеты информатики	2	2	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
12.	Кабинет биологии	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
13.	Кабинет психолога	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
14.	Спортивный зал	2	2	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
15.	Библиотека	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
16.	Кабинет музыки	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения отражаются показатели по поступлениям и выплатам учреждения в разрезе видов финансового обеспечения в том числе: субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средства от приносящей доход деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 03, 04, 05, 06)	1	43047,6
в том числе:	2	
Городской бюджет	3	5337,5
Областной бюджет	4	32316,4
Федеральный бюджет	5	3650,0
Внебюджетные средства – всего (сумма строк 08, 09, 13)	6	1743,7
В том числе:	7	

Средства организаций	8	310,9
Населения	9	748,2
Из них родительская плата	10	
Внебюджетных фондов	11	
Иностранных источников	12	
Другие внебюджетные средства	13	684,6

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Расходы учреждения всего (сумма строк 03 - 12)	1	41643,3
в том числе:	2	
Оплата труда	3	24346,5
Прочие выплаты	4	0,0
Начисления на оплату труда	5	7326,1
Услуги связи	6	44,7
Коммунальные услуги	7	2497,0
Услуги по содержанию имущества	8	565,3
Прочие услуги	9	3638,4
Прочие расходы	10	424,0
Увеличение стоимости основных средств	11	1644,2
Увеличение стоимости материальных запасов	12	1157,1

Объем выделенных субсидий по состоянию на 31.12.2022 г. составил 40602,3тыс. руб.

Оплата труда с начислениями составила 31672,6 тыс. руб., из них на оплату труда педагогических работников 22272,9 тыс. руб.

Средняя заработная плата по учреждению составила 33543,48 руб., заработная плата педагогических работников 42427,40 руб., учителей-44365,37 руб.

Поступление от оказания платных образовательных услуг за 2022 год составило 748,2 тыс. руб.,

Аренда -310,9 тыс. руб.

Другие внебюджетные средства 570,7тыс. руб.

Итого поступлений:1629,8 тыс.руб.

На 01.01.2023 г. остаток бюджетных и внебюджетных средств составил 1404,3 тыс. руб.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193/31%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410/ 68%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167/ 28 %
– регионального уровня		11/1,9 %
– федерального уровня		9/1,4 %
– международного уровня		15/ 2,4 %

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/9,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		35/95,6%
– высшим педагогическим образованием		35/95,6%
– средним профессиональным образованием		2/4,4%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/4,4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/ 86,4%
– с высшей		10
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/13,5 %
– больше 30 лет		27/72,9 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/13,5 %
– от 55 лет		13 /35 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 человек/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,84 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.